

CORSO DI STUDI: Pittura 2

INSEGNAMENTO: illustrazione 1

CFA: 6

Tipologia: T/P

ANNO DI CORSO: 2023/2024

NOME DOCENTE: Giulia Savorani

Indirizzo e-mail: giulia.savorani@accademiabelleartisanremo.it

Orario ricevimento:

Il professore è disponibile a concordare orari personalizzati sulla base delle esigenze degli studenti concordandoli con la segreteria). Poiché il docente può occasionalmente essere occupato per altri impegni, è preferibile avvertire anticipatamente della propria intenzione a partecipare al ricevimento. In ogni modo è sempre possibile concordare un ricevimento prima o dopo la lezione previo appuntamento con il docente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Obiettivi generali del corso: (max 1000 battute)

Questo corso ha l'obiettivo di stimolare l'indagine tecnica e la sperimentazione indirizzate alla creazione di illustrazioni dal carattere personale. Il percorso si svolge attraverso tecniche didattiche capaci di combinare l'apprendimento tecnico e allo stesso tempo di liberare il segno per impostare la ricerca di un proprio stile. Gli studenti sono invitati a realizzare per l'esame finale una serie di almeno 10 illustrazioni per il libro AA.VV., Racconti popolari irlandesi, a cura di Margherita guidacci, Universale Cappelli, 1971.

Questo corso si prefigge i seguenti obiettivi:

- Sviluppo metodo di lavoro
- Sperimentazione tecniche del disegno
- Sapere usare in modo personale i materiali del disegno
- Capacità di sviluppare un progetto di illustrazione in relazione ad un testo







L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione

- conoscenza pratica degli strumenti operativi della disciplina, tecniche del disegno e tecniche di rappresentazione delle idee finalizzate all'illustrazione
- capacità di sviluppo di un progetto illustrativo, di autovalutazione degli elaborati e di produzione autonoma dell'illustrazione.

Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate

• organizzazione delle conoscenze specifiche legate all'illustrazione attraverso la tecnica del disegno

Con riferimento alle abilità comunicative

- Saper comunicare contenuti e emozioni attraverso l'illustrazione
- Saper presentare il proprio lavoro

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Di seguito vengono indicate le unità didattiche in cui si articola il corso:

Nucleo tematico nº 1

Liberare il segno: esercizi disegno parte destra cervello, elementi tecnici e utilizzo materiali non convenzionali

Nucleo tematico n° 2

Studi tematici: Figura umana, sketching dal vero, disegno in prospettiva, acquerello e tecniche miste, composizione visiva

Nucleo tematico n°3

Progetto Illustrazione libro fiabe popolari Irlandesi

Sillabus delle Lezioni

- 1. Introduzione al corso, visione lavori corsi precedenti, introduzione lavoro illustrazione Fiabe popolari Irlandesi. Elementi tecnici e utilizzo materiali non convenzionali
- 2. Esercizi disegno con la parte destra del cervello
- 3. Figura umana e pose dinamiche







- 4. Sketching dal vero e disegno in prospettiva
- 5. Acquerello e tecniche miste
- 6. Incontro con artisti o visita mostre
- 7. Educazione visiva. Composizione visiva. Revisione progetti
- 8. Lavoro in aula e revisioni
- 9. Lavoro in aula e revisioni
- 10. Impaginazione e revisione progetti

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna Propedeuticità

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge in modalità orale per quanto concerne la presentazione del book/portfolio/progetto che deve essere necessariamente corredato di concetti stilistici e tecnici, scritti in maniera appropriata.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà la conoscenza e comprensione delle tecniche di rappresentazione e la capacità di utilizzarle all'interno del proprio lavoro
- Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità di sviluppare un progetto illustrato e la capacità di sperimentazione e applicazione delle tecniche alle proprie necessità espressive
- Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, la capacità di comunicare attraverso l'illustrazione e la capacità di presentare adeguatamente il proprio lavoro

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;







- 3 = risposta corretta, ben esposta;
- c) le esercitazioni sono valutate su una scala...0/30
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
 - a) 0/30 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 30/30 ed eventuale lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame integrando le lezioni frontali con i seguenti <u>testi consigliati</u>:

AA.VV., Racconti popolari irlandesi, a cura di Margherita guidacci, Universale Cappelli, 1971

G. Di Napoli, Disegnare e conoscere, Einaudi, Torino, 2004

W. Kentridge, Sei lezioni di disegno, Johan & Levi editore, 2016

J. Berger, Sul disegnare, Libri Scheiwiller, 2007

B. Edwards, Disegnare con la parte destra del cervello, Longanesi, Milano 2008

M. Mattesi, Force Dynamic Life Drawing

MATERIALI UTILI PER LA PARTE GRAFICA:

Le indicazioni saranno date in aula, però indicativamente: matite grafite varie gradazioni, penne, pennini, inchiostro, acquerelli winsor e newton, pennelli Da Vinci sintetici, molta carta di diversi tipi, quaderni da disegno, carboncini, pastelli a olio, pastelli a cera, materiali per auto-costruzione di inchiostri (le indicazioni saranno date in aula). I materiali potranno variare a seconda della ricerca che si costruirà durante il corso.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività frontale (ore di impegno stimato per lo studente):







30 ore di lezioni;

Attività di Esercitazione (ore di impegno stimato per lo studente):

- N. 50 ore di esercitazioni

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- N. 120. ore per disegnare, ricercare e organizzare il lavoro

Totale ore: 200 ore (come da normativa 1 credito ogni 25 ore), divise tra 100 corso in aula, 150 autoapprendimento (riducibile del 20% per casi particolari)

CONSIGLI DEL DOCENTE



